

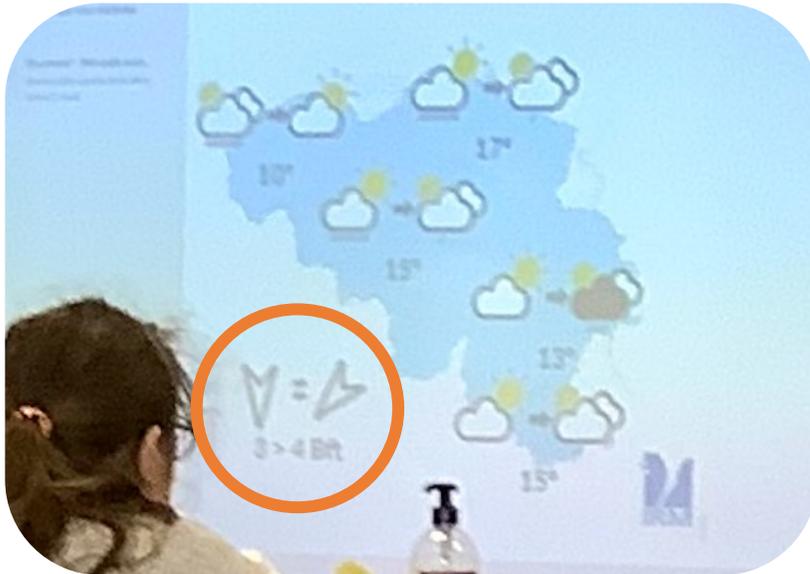
Prénom : .....

## Le vent, sa direction et sa vitesse.

« Nous devons choisir une date pour l'organisation de la fête du savoir-parler en sachant que celle-ci, au vu du contexte sanitaire, doit se dérouler dans la cour.

Nous allons donc regarder les prévisions météorologiques pour s'assurer que la météo sera favorable. »

*« Quelles informations données par le bulletin météo d'aujourd'hui (le 21 avril) comprenons-nous ? »*



- Il y a du soleil et des nuages;
- À certains endroits, il y a plus de soleil;
- Les flèches horizontales entre deux pictogrammes montrent qu'il y a un changement de météo en cours de journée;
- Il y a des nuages noirs, chargés d'eau;
- C'est la Belgique; des lignes séparent les provinces;
- Il est noté 3 - 4 Bft

*« Cette dernière information concerne le vent. Nous allons nous concentrer sur les paramètres qui caractérisent le vent. »*

► Nous sommes allés dans la cour pour prendre conscience des paramètres qui caractérisent le vent.

Nous avons constaté que les cheveux, un foulard, les feuilles des arbres... bougent avec le vent.

Nous avons aussi vu que les nuages se déplacent à cause du vent.

Le vent est un déplacement d'air.  
L'air est partout autour de nous. Nous pouvons le faire bouger en utilisant un carton par exemple.

► Nous avons observé comment bougeaient les moulins, le foulard, les balles et les manches à air lorsqu'ils étaient mis en prise au vent.



« Mon foulard va sur le côté. »  
« La manche à air se gonfle parce que le vent vient de la salle de gym. »  
« Le moulin à vent tourne à certains moments, en fonction du vent. »  
« Les objets légers bougent plus facilement, plus vite. »

► Nous avons installé deux manches à air dans la cour.

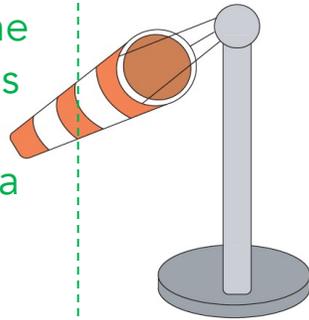
La manche à air indique la direction du vent.



# La direction du vent

- Nous avons expliqué le fonctionnement de la manche à air afin de savoir d'où venait le vent.

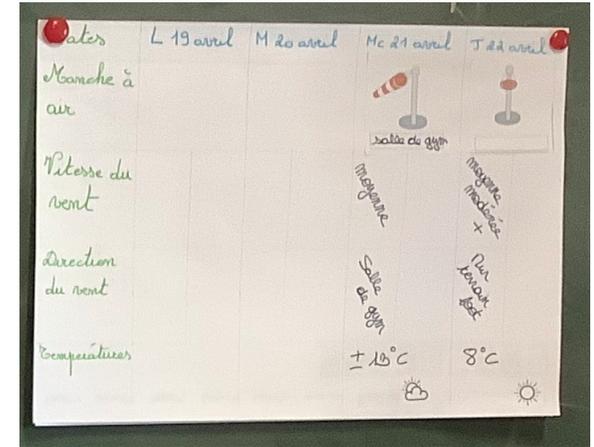
La manche à air est en forme de cône, le vent rentre dans celle-ci par la plus grande extrémité et nous indique la provenance du vent. Elle s'élève et donne ainsi une indication sur sa vitesse.



« Quelle est la direction du vent aujourd'hui, le 21 avril ? »

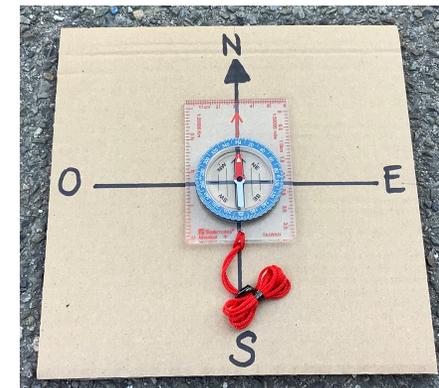
« La manche à air se gonfle grâce au vent qui vient de la salle de gym. »

« Nous donnons aussi une indication sur la vitesse du vent : le vent est modéré. »



- Nous avons appris à utiliser les points cardinaux pour exprimer la direction du vent.

- Nous avons utilisé la boussole pour situer le Nord, le Sud, l'Ouest et l'Est.



Sur la boussole, nous repérons les 4 points cardinaux :

- N : Nord
- S : Sud
- W : Ouest ( West en anglais)
- E : Est

Il y a une aiguille aimantée dont la **pointe rouge** indique le **Nord**.

Lorsque nous connaissons la position du Nord, nous pouvons déduire les autres points cardinaux.

Les points situés entre deux points cardinaux sont appelées points cardinaux intermédiaires.

Retenons :

- N-E : Nord-Est
- N-O : Nord Ouest
- S-E : Sud-Est
- S-O : Sud-Ouest





Photos prises lors



des activités



Nous avons situé le Nord dans la cour, nous avons observé la position de la manche à air et nous avons déterminé la direction du vent.

*« Aujourd'hui, le 25 avril, le vent souffle du Nord-Est. En effet, l'entrée du vent se fait par la partie large de la manche et celle-ci est orientée au Nord-Est. »*



Nous avons aussi utilisé une girouette pour déterminer la direction du vent.



Photos prises lors des activités

La pointe de la girouette indique la direction d'où vient le vent.

*« Nous confirmons qu'aujourd'hui, le 25 avril, le vent souffle du Nord-Est puisque la pointe de la girouette indique Nord-ouest. »*

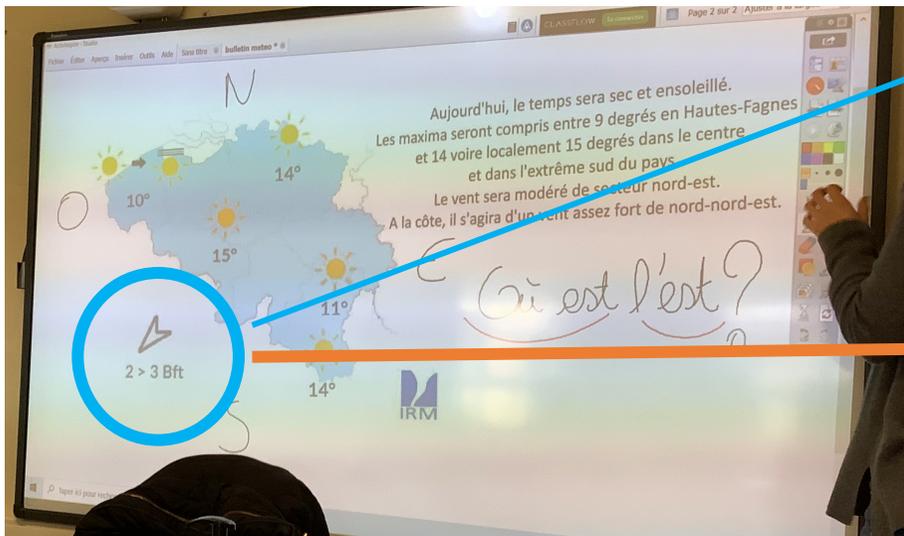
Retenons comment fonctionnent la manche à air et la girouette.



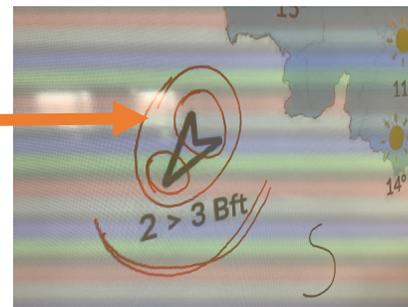
Le vent fait bouger la manche à air. L'air entre par la grande ouverture et sort par la petite.

La girouette tourne grâce au vent. La flèche nous montre d'où vient le vent.

Nous avons analysé un bulletin météo de ce lundi 25 avril.



« Le bulletin météo confirme la direction du vent : il vient du Nord-Est. »



« La flèche nous fait penser à la manche à air. »

**Et 2 > 3 Bft ???**

# La vitesse du vent

Un anémomètre est un instrument de mesure permettant de mesurer la vitesse du vent.



- Placé à 70 cm du sèche-cheveu allumé position I, l'anémomètre indique .....
- Placé à 70 cm du sèche-cheveu allumé position II, l'anémomètre indique .....

Pour moi, m/s signifie ...

Ma définition de la vitesse :



Une expérience pour comprendre la notion de vitesse.

Je dessine ce que nous avons fait et observé avec le plus de précision possible.

A large, empty rounded rectangle with a thin blue border, intended for drawing or writing.A large, empty rounded rectangle with a dashed green border, intended for drawing or writing.

