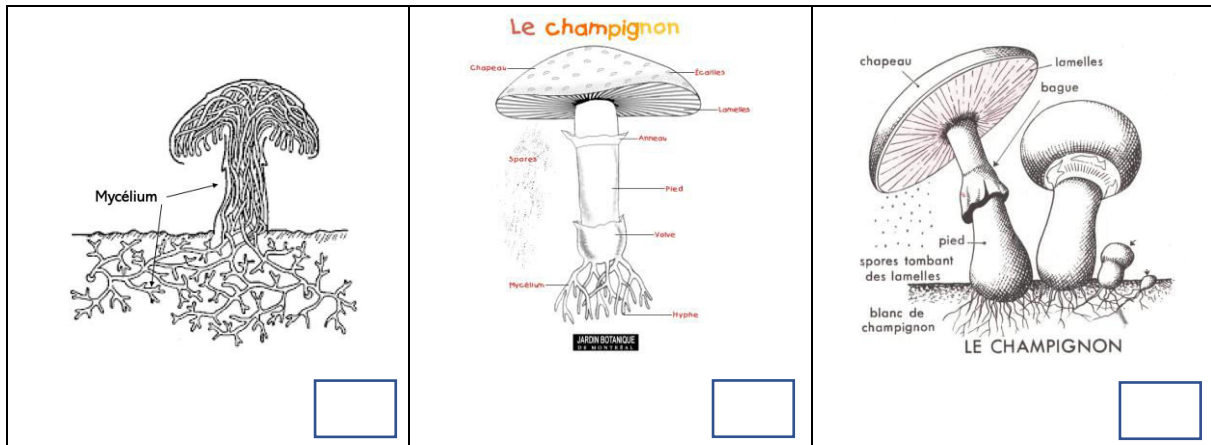


Prénom :

Date :

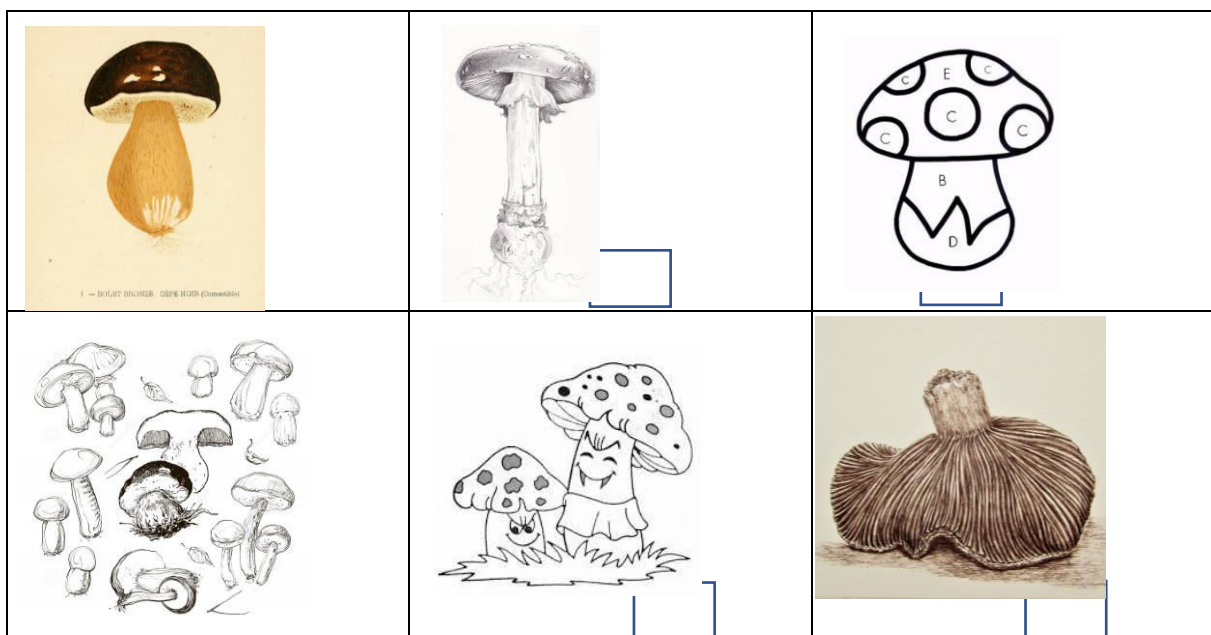
Les champignons : j'évalue mes connaissances

1. Quel schéma illustre le mieux la partie de cette définition du champignon ? (Larousse)
« Être vivant formé de filaments (mycélium). »
Coche-le.



2. Souviens-toi des caractéristiques des dessins réalistes que nous avons relevées : *respect des couleurs, respect de la perspective, respect des détails, respect des proportions, pas de bouche, d'yeux, présence d'éléments du milieu naturel ...*

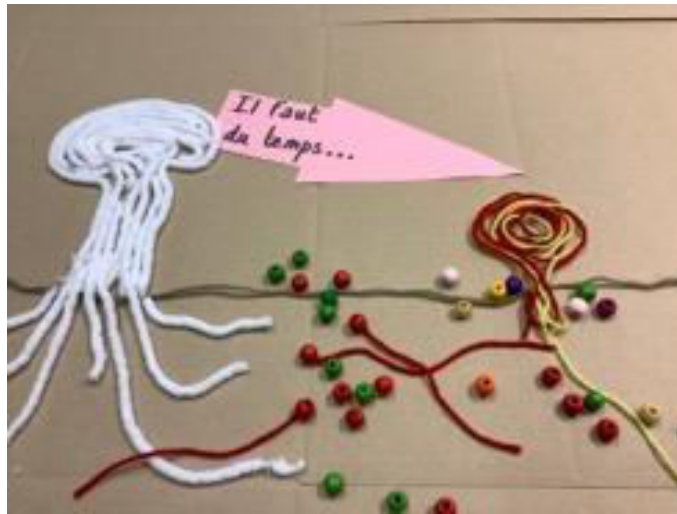
Quels dessins parmi ceux qui te sont proposés ci-dessous sont des dessins réalistes ?
Coche-les.



3. Rappelons-nous ce qu'est un cycle de vie...

Voici une représentation de la vie du champignon qu'une classe a réalisée.

Complète les phrases suivantes avec les termes scientifiques.



Les élèves ont utilisé de la laine pour représenter

Ils ont utilisé des perles pour représenter

Maintenant, raconte le cycle de vie du champignon en commençant par

« *Le champignon libère des spores. Ensuite.....*
.....
.....
.....
.....
..... »